



福小だより

重点教育目標

「認め合い、支え合い、自ら学びを進める子どもの育成」

【学校教育目標】
たくましい子
考える子
思いやりのある子
はたらく子

互いに共感力をもった言葉を相手に届け合える学校に

校長 長 浦 紀 華

今週末の運動会が目前に迫る中、子どもたちは、練習をとおして、全力で競技に臨む心構えやみんなで協力して一つのものを創り上げていく姿勢を体得しているところです。

今月の全校朝会で、私は「言葉のもつ力」について、ロールプレイを取り入れながら話をしました。なぜ、そのような話をしたのかというと、子どもたちの中で、相手を傷つける言葉を互いに発し、トラブルになっている状況が見られたからです。

私は講話の中で、「素敵だね」「頑張ってるね」「とってもいいね」「ありがとう」「大好きだよ」といったポジティブワードを発した時と、「やばい」「うざい」「きもい」「めんどくさい」「大嫌い」といったネガティブワードを発した時とでの体感覚の違いをロールプレイで示しました。

ポジティブワードを発した時は、体にエネルギー（パワー）が漲る一方、ネガティブワードを発した時は、元気が出なかつたり怠い感覚があったりします。このことは、科学的にも証明されていて、家具専門店の「IKEA」が2つの同じ種類の植物を、日射量、水量、肥料の量などを同条件にして学校に設置した上で、片方には「優しく、愛のある言葉」をかけ、もう片方は「悪口などのネガティブな言葉」を30日間浴びせたところ写真のような結果となったそうです。



どちらの植物に、どちらの言葉をかけたかは、お分かりいただけると思います。詳しくはQRコードでご確認ください。



一方、私は前段の下線部にあるように、言葉の影響を一番受けるのは、言われる側より発する側だということに注目する必要があると思っています。なぜなら、その言葉の音声を一番近くで耳にするのは自分だからです。もちろん、相手にネガティブワードを浴びせることで、相手のエネルギーを低下させてしま

まうことが良くないことは申し上げるまでもありませんが、自分自身を一番傷つけてしまうということも子どもたちに理解してもらいたいと強く願っています。

とは言え、人間には感情がありますから、ネガティブな感情になることはよくあります。そして、大概はネガティブな感情となる原因を自分ではなく相手に見出すものです。そうするとネガティブワードにまみれてしまったり、ネガティブワードを発することを正当化してしまったりする傾向があります。子どもたち同士のトラブルについても、よく話を聞くと、起きた事象そのもの以上に、そこに各々の感情で意味付けをしてしまうことによって、問題が複雑化していることが多いです。

人は自分が見たいように、物事を見る生き物です。自分では目に映ったものを「ありのまま」に見ていると思っていますが、実際にはそうではなく、「自分が見たいと思うもの」を見えています。つまり、同じものを見ても、人によって見方が異なることから、自分が正解だと思っていることも、客観的に見れば、もしかしたら不正解なこともあるのです。また、思い込みや偏見、先入観、固定観念は、幸せを見極める目をくもらせませす。こうしたことから、感情を揺さぶる事象が起きた時、相手の状況を察し、自分が何をできるかを考え、言葉をかけたり行動に移したりすることのできる「共感力」を高めていきたいと考えています。子どもたちにも、自分自身も、教職員にも…。

6年生が運動会の練習をとおして、下級生の頑張っているところ、素敵なところを見つけて、それを自分の言葉で表現し、相手に届ける活動をしています（玄関ホールに掲示しています）。こうした一つ一つの取組を大切に、思いやりと優しさ溢れる学校にしていきたいと強く思っています。

楽しかった！ 春の遠足

5月10日（金）晴天の中、春の遠足が行われました。本来は8日（水）に実施する予定でしたが、前日の雨を考慮し、子どもたちにより快適な環境で楽しんでほしいとの思いから、延期しての実施となりました。1・2年生は、横綱ビーチへ行った後、福祉センターと図書館を見学し、新緑公園でお弁当を食べました。3・4年生は、横綱記念館、トンネル記念館、町役場を見学しました。町役場では町長室や議場も見せていただきました。5・6年生は、知内火力発電所を見学した後、知内川河川敷でパークゴルフを楽しみました。



1, 2年生 (新緑公園)



3, 4年生 (役場町長室)



5, 6年生 (知内火力発電所)

避難訓練

5月7日（月）に、火災を想定した避難訓練を実施しました。「おさない、はしらない、しゃべらない、もどらない」をしっかり守って避難することができました。消防の方の講話を聞いた後、6年生の村田稀生さんが代表して消火器の使い方を体験しました。自分の命は自分で守ることができるよう、普段から安全への心がけが大切です。



5年生黒米田植え体験

5月21日（火）に5年生がふるさと学習の一環で「黒米田植え体験」を行いました。今年度は例年に比べ少しだけ田植えの範囲が広くなり、より多くの苗を植えました。子どもたちは泥だらけになり、田植えに悪戦苦闘しながらも楽しみました。町の皆様の協力で、貴重な体験ができました。



6月 行事予定

日	曜日	主な行事	日	曜日	主な行事
1	土	運動会	17	月	全校集会
3	月	振替休業日	20	木	修学旅行①
6	木	4年総合ゲストによる授業(笹島さん)	21	金	修学旅行2
7	金	防犯教室 委員会活動	24	月	新体カテスト実施期~7/5
10	月	4年浄化槽学習	25	火	移動図書回収
11	火	移動図書	26	水	3年老人クラブとの花植え
13	木	人権の花運動	28	金	委員会活動
14	金	週末読書			